

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИСПОЛНИТЕЛЬ


Заведующий кафедрой
Иностранного языка и
русского как иностранного
СГМУ

 / О.И. Воробьева

«27» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО


Председатель
экзаменационной комиссии
СГМУ

 / И.А. Турабов

«27» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной
комиссии СГМУ

 / Н.А. Былова

«27» марта 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ**

по дисциплине «Иностранный язык»

Группа научных специальностей

1.5. Биологические науки

3.1. Клиническая медицина

3.2. Профилактическая медицина

3.3. Медико-биологические науки

Архангельск
2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель вступительного экзамена – определить уровень теоретической подготовленности поступающего в аспирантуру, а также степень его готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи вступительного экзамена:

- оценка уровня теоретических знаний по вопросам избранной научной специальности;
- определение способности анализировать научные проблемы и генерировать новые идеи в рамках избранной специальности;
- оценка понимания современных тенденций развития избранной научной специальности.

2. РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

2.1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ.

Программа включает следующие разделы:

- требования по иностранному языку для поступающих в аспирантуру;
- требования к видам речевой деятельности, контролируемым и оцениваемым на вступительном испытании по иностранному языку;
- требования к техническим условиям проведения вступительного экзамена по иностранному языку;
- содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку;
- критерии оценки ответов на вступительном экзамене по иностранному языку;
- список рекомендуемой литературы по подготовке к вступительному экзамену по иностранному языку;
- список лексикографических источников для подготовки к вступительному экзамену по иностранному языку;

- список Интернет-ресурсов для подготовки к вступительному экзамену по иностранному языку.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

На экзамене по иностранному языку для поступающих в аспирантуру предусмотрены следующие задания:

- 1) выполнение письменного перевода со словарем текста по специальности объемом 1500 знаков с иностранного на русский язык в течение 45 минут;
- 2) чтение, перевод и передача содержания специального текста на иностранном языке;
- 3) беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с избранной специальностью и будущей научной деятельностью.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ.

Для прохождения вступительного экзамена по иностранному языку поступающий в аспирантуру должен

знать:

- терминологию на иностранном языке по своей специальности;
- особенности и приёмы перевода различных грамматических конструкций;
- особенности научного функционального стиля;
- основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;

- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; уметь:
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-технической литературы;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата;
- анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.
- участвовать в беседе на иностранном языке по медицинским темам (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание).

владеть:

- терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности;
- навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОНТРОЛИРУЕМЫМ И ОЦЕНИВАЕМЫМ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

Во время вступительного экзамена по иностранному языку поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения; готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке.

Во время вступительного экзамена контролируются и оцениваются, такие виды речевой деятельности, как: говорение и чтение.

Говорение: оценивается умение адекватно воспринимать иностранную речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора. Во время вступительного экзамена поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики.

Чтение: контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. В первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно извлекать информацию из текста, пользуясь словарём и опираясь на языковую и контекстуальную догадку.

При просмотровом чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и перевести текст на русский язык без предварительной подготовки, без словаря. Как письменный, так и устный переводы должны соответствовать нормам русского литературного языка.

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

Во время проведения вступительных экзаменов участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

Оценка ответов претендентов на поступление в аспирантуру по иностранному языку проводится по стобальной шкале и выставляется согласно критериям:

«Отлично» – если поступающий набрал 90 и более процентов максимального балла;

«Хорошо» – если поступающий набрал от 80 до 90 процентов максимального балла;

«Удовлетворительно» – если поступающий набрал от 70 до 80 процентов от максимального балла;

«Неудовлетворительно» – если поступающий набрал меньше 70 процентов от максимального балла.

Оценка «отлично» выставляется поступающему, продемонстрировавшему высокий уровень умения пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения, владения орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка, владения подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в

пределах вузовской тематики; показавшему сформированные навыки изучающего и просмотрового чтения и выполнившего все виды заданий.

Оценка «хорошо» выставляется поступающему, в основном овладевшему орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и продемонстрировавшему умение правильно использовать их в сфере профессионального и научного общения; в основном владеющему подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью; показавшему в основном сформированные навыки изучающего и просмотрового чтения и выполнившего все виды заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется поступающему, в основном овладевшему орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка, адекватно воспринимающему иностранную речь и дающему краткие ответы на вопросы экзаменатора, не выполнившего часть заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему, имеющему существенные пробелы в области владения языковыми компетенциями, владеющему на низком уровне подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью, продемонстрировавшему низкий уровень сформированности навыка изучающего и просмотрового чтения.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

3.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Английский язык

1. **Марковина И.Ю.** Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. -4-е изд., испр. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. -368 с: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494868.html>

2. **Маслова А.М.** Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. -5-е изд., испр.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970496688.html>

Немецкий язык

1. **Репин Б.И.** Учебное пособие по развитию навыков устной речи у студентов медицинского профиля (немецкий язык) [Электронный ресурс]/ Б. И. Репин, Л. М. Царева. -Рязань: ООП УИТТиОП, 2020. -119 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/RZNGMU_048.html
2. **Алексеева Н.П.** Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей вуза/ Н. П. Алексеева. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Флинта, 2019. -184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976514966.html>
3. **Глушак В.М.** Немецкий язык для аспирантов : реферирование текстов и презентация диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Глушак. -Москва: Прометей, 2021. -106 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721383.html>

3.2. СПИСОК ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. **Англо-русский медицинский словарь** [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. **Вдовичев А.В.** Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students [[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. -6-е изд., стер..

-Москва: Флинта, 2024. -248 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976522473.html>

3. **Муравейская М.С.** Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. -Москва: Флинта, 2017. -384 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html>
4. **Репин Б.И.** Учебное пособие по развитию навыков устной речи у студентов медицинского профиля (немецкий язык) [Электронный ресурс]/ Б. И. Репин, Л. М. Царева. -Рязань: ООП УИТТиОП, 2020. -119 с.- URL:
https://www.studentlibrary.ru/ru/book/RZNGMU_048.html

3.3. СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. [http:// www.eimlish.ru/letter/letter.html](http://www.eimlish.ru/letter/letter.html)
2. <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>
3. <http://www.deutschland.de>
4. <http://hapax.be.sbc.edu>
5. <http://db.infortnika.ru/pke/Sb-2.htm>
6. www.lingvo.ru
7. www.multitrans.ru mednet.ulca.edu
8. <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
9. www.altif.altif.fr